

Az igazgatói pályázat részét képező VEZETŐI PROGRAM

Vezetői programomban azokat az elképzeléseimet vázolom, amelyek megvalósításának eredményeként iskolánk kiforrott és jól működő struktúrájával, megalapozott jövőképevel, gazdasági hátterével valamennyi alkalmazott számára hosszú távú foglalkoztatást és stabil egzisztenciát biztosít.

Továbbra is olyan „iskolát szeretnék csinálni”, amely méltán lehet az észak-magyarországi középfokú erdészképzés „zászlóshajója”.

1. A célmeghatározásból eredő feladatok, fejlesztési elképzelések

A gyermekközpontú intézmény célkitűzéseit az alábbiak szerint összegzem:

- a technikai és a szakképző iskolai képzés jól szervezeten működjön;
- az Északi Agrárszakképzési Centrumba való integrálódás kedvező hatásai érvényesüljenek;
- tolerancia és empátiakészség jellemezze a tanulókat és a dolgozókat egyaránt;
- közös rendezvények erősítsék az emberi kapcsolatokat;
- jó munkahelyi légkör, testületi egység, nyíltság jellemezze iskolánkat;
- a legkorszerűbb szakmai tudást nyújtsa az iskola;
- fegyelmezett, megbízható szakemberek legyenek diákjainkból;
- a kollégium segítse elő a tanulók harmonikus és egészséges fejlődését, személyiségük kibontakozását;
- az egészséges és kulturált életmód, a szokások, az értékekkel történő azonosulás kialakítása;
- felkészítés a továbbtanulásra;
- a lemorzsolódás csökkentése;
- egyenlő esélyeket biztosítani az alacsony végzettségű, a kulturális javakkal kevésbé ellátott, szegényebb családokból származó gyerekeknek;
- módszertani kultúránk gazdagítását kívánom folytatni, különös tekintettel a digitális oktatásban rejlő lehetőségekre;
- az iskolai élet sokszínűségének, változatos kínálatának segítségével támogatni kívánom a tanulók motiváltságának erősítését, a szociális és kulturális hátrányok csökkentését;
- fenntartható fejlődés (ökoiskola, pályázatok, projektek);
- az ágazat szakember-utánpótlásában iskolánk bázis intézményi szerepének erősítése.

2. Megoldásra váró feladatok

- Az erdészeti és vadgazdálkodási szakemberképzéssel összhangban biztosítani a tanulói létszámot.
- A felnőttek szakmai képzésének fejlesztése, a nappali rendszerű szakmai oktatásban megszokott színvonalon.
- A határon túli kapcsolatok kiszélesítése.

- A digitális oktatás feltételrendszerének folyamatos fejlesztése, digitális tananyagok kidolgozása, a tanórákon rendszeres digitális eszközhasználat.
- A tanulásra kevésbé motivált tanulót rá kell vezetni arra, hogy akarjon tanulni.
- A felnőttkori szerepek betöltéséhez szükséges ismeretek átadása.
- A gyakorlati képzés megerősítése.
- A bevételi lehetőségek bővítése.
- A dolgozók együttműködő készségének erősítése.
- Javítani tanulóink tanulmányi eredményét, szakmai motiváltságát.
- Magyar nyelv és irodalom, matematika és idegen nyelv tantárgyakból csoportbontásban történő oktatás, melyet a magas osztálylétszám indokol.
- 9. évfolyamon kötelező felzárkóztató foglalkozások beindítása.
- Korrepetálás minden évfolyamon az igény szerinti tantárgyakból.
- A kollégiumi szilenciumok segítsék diákjaink eredményes tanulását.
- A tehetséggondozó szakkollégiumi foglalkozások működtetése, értelmes időkitöltés.
- A hiányzások visszaszorítására való törekvés. A lemorzsolódás veszélyének figyelemmel kísérése, megelőzése.
- Az ellenőrzés, az oktatói munka értékelésének továbbfejlesztése.
- Tehetséggondozás, a szakmai versenyekre való eredményes felkészítés. A versenyeken eredményesen szereplő tanulók jutalmazása. A versenyeken nem elégedhetünk meg a középmezőnnyel.
- Az éves munkarend szervezése során a pedagógusok egyenletes leterhelése.
- Tevékenységközpontú módszerek alkalmazása, a kompetenciaalapú oktatás továbbfejlesztése.
- Permanens partneri igény- és elégedettségmérés; az eredmények alapján a fejlesztendő területek meghatározása; intézkedési tervek létrehozása.
- A tanulók munkafegyelmének megszilárdítása.
- Pályázatokon való folyamatos részvétel.

3. A feladatok megvalósítását célzó konkrét tevékenységek

- Beiskolázási tevékenységünk eredményesebbé tétele érdekében a digitalizáció kínálta lehetőségeket kihasználjuk. Kisfilmeket készítünk az intézményben folyó munkáról, munkafolyamatokról, hagyományainkról, rendezvényeinkről. Ebbe mindenképpen szeretném bevonni diákjainkat, hiszen ezen a területen is vannak rendkívül tehetséges tanulóink. Ez az a korosztály, akihez nemcsak közel áll a digitalizáció, hanem már képes is „nagyot” alkotni benne. Az iskola népszerűsítését szolgáló digitális tartalmak elkészítésére rendszeresen pályázatot tervezek kiírni diákjaink számára.
Kiemelt tevékenység kell, hogy legyen a folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése, Facebook és Instagram oldalunk naprakész információkkal való ellátása, mivel a fiataloknak ez a legfőbb tájékoztatói forrás. Weboldalunk fejlesztése, bővítése, a közzétételi lista folyamatos aktualizálása.
- Bár a lemorzsolódás aránya igen alacsony iskolánkban (1 %), mindent meg kell tennünk annak érdekében, hogy ez ne emelkedjen. A tanévenkénti egy darab szakképző iskolai osztály beindítása biztosítéka lehet annak, hogy a technikumban gyengén teljesítőket

sem veszítjük el, hiszen ha alacsonyabb, a képességeiknek megfelelő szinten eredményesek tudnak lenni iskolánkban, szakképesítés birtokában hagyhatják el intézményünket.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében korrepetálásokat, felzárkóztatókat, a kollégiumban tanulásmódszertani foglalkozásokat továbbra is szervezünk. A támogató oktatók szakos tanárok, akik szintén segítik a diákokat a délutáni eredményes tanulásban, készüléskor.

Mentorálást is biztosítunk. Az iskola fejlesztőpedagógusa az alapkompenciák pótlásában próbál segítséget nyújtani.

- A közismereti oktatás legfontosabb feladata az érettségi vizsgára való felkészítés mellett, hogy támogassa a diákok szakmaszerzését. A szakképző iskolában minden esetben a szakmának kell prioritást élvezni.
- Tanulóink a középszintű érettségi vizsga mellett szép számban jelentkezők emelt szintű érettségi vizsgára is, ahol független vizsgabizottság előtt kell számot adni tudásukról. Különösen jók az eredmények a szakmai érettségi vizsgatárgyak esetében. Továbbra is felkészítőket szervezünk, hogy minél több tanulót eljuttassunk emelt szintű érettségi vizsgára, középszinten pedig mindenki megállja a helyét.
- Bár évente magas számban tesznek tanulóink sikeres szakmai vizsgát, az eredményeken szeretnék javítani. Gyakorlatias tudást kell tanulóink felé közvetíteni, hiszen technikusként alapvetően gyakorlati szakemberként kell majd megállni helyüket a munkaerő-piacon. Ehhez kihasználjuk a digitalizáció adta motiválási lehetőségeket, korszerű oktatási módszereket alkalmazunk.
- Rendszeres belső tudásmegosztást tervezek, melynek eredményeként minden oktató számára lehetőség nyílik a közös gondolkodásra, a szakmai fejlődésre, saját eredményeinek disszeminálására és mások eredményeinek hatékony alkalmazására.
- Továbbra is támogatom, hogy idegen nyelvből nyelvvizsga felkészítőket tarthassanak a nyelvtanárok. Egy-egy sikeres nyelvvizsga eredmény a többi diák számára is ösztönző lehet, hogy nemcsak a gimnazisták lehetnek képesek erre, hanem szorgalommal ők is sikeresek tudnak lenni.
- A tehetség gondozás kiemelt feladat. Sajnos az elmúlt években diákjaink nagyon eltérően teljesítettek az országos szakmai versenyeken. Ahhoz, hogy ez a teljesítmény kiegyensúlyozott legyen, fontosnak tartom, hogy versenyre készülőkkel már jóval korábban, a 10-11. évfolyamon megkezdjük a tudatos felkészítő munkát. Csoportbontás esetén lehetőséget látok arra, hogy versenyre készülő csoportot hozzunk létre. Jó példája van ennek osztrák erdészeti iskolában, ahol külön „versenyosztályokat” indítanak.
- Kellő motiválással javítanunk kell tanulóink munkafegyelmét. Nagy hangsúlyt kívánok helyezni az egységes elvek, következetesség alkalmazására, nevelési és oktatói testületi értekezletek alkalmával eszmegbeszélések tartására, lehetőség szerint szakember meghívásával.
- Az iskolai Diákönkormányzattal még szorosabb együttműködést kívánok kialakítani. Arra törekszem, hogy még jobban be tudjam vonni őket az intézmény egészét érintő döntések meghozatalába.
- Hagyományaink körét bővíteni igyekszem, ezzel is megőrizve és fejlesztve az iskola arculatát, identitását.
- Jelenlegi partnereink körét folyamatosan bővítjük. Különösen fontos lesz ez a duális képzés megvalósítása során. Olyan kapcsolattartási rendszert alakítunk ki, amelyben nem vész el a tanuló, és az oktatás, ezen keresztül a diákok eredményességét fogja biztosítani.

- A technikus képzésben tervezem bevezetni az Okleveles erdésztechnikus képzést. A Soproni Egyetemmel már ez ügyben felvettem a kapcsolatot, rektor úr ígéretet tett az Északi Agrárszakképzési Centrummal az együttműködési megállapodás aláírására.
- Hasznos munkát kívánok folytatni vezetőtársaim és a szakmai oktatók bevonásával a megalakulásra készülő erdészeti ágazati tudásközpontban. Úgy vélem, kamatoztatni tudom és fogom mindazokat a munkamódszereket, elveket és tapasztalatokat, melyeket az országos erdészeti szakkollégium vezetőjeként az elmúlt hét évben szereztem. Véleményem szerint a tudásközpont integrálni fogja a szakkollégiumi szerepeket is.
- Biztosítani kívánom a Vadas Jenő Tehetséggyondozó Szakkollégium címnek megfelelő működést.
- Továbbra is részt veszünk a Boldog iskola programban, szeretnék több osztályfőnököt és oktatót megnyerni a feladatra. Jelenleg öt közismereti oktató végzi ezt a tevékenységet, mindannyian pozitív élményekről számolnak be.
- Iskolánk autósiskolai képzési lehetőségét ki szeretném egészíteni B kategóriás képzéssel is. Ehhez be kell szereznünk egy oktató személygépkocsit, a személyi feltételt is fejleszteni kell. (Technikusaink számára a B és a T kategóriás képzés egyaránt elfogadott a szakmai vizsga megkezdésének feltételeként.) Ez a beiskolázási tevékenységünk során is vonzó elem lehet.
- Oktatóink és diákjaink számára biztosítom a szakmai rendezvényeken való részvételt annak érdekében, hogy aktuális, modern, a kor elvárásainak megfelelő szakmai ismeretek birtokában legyenek.
- A mátrafüredi erdésztechnikus képzés egyedivé tétele érdekében a szakmai képzésben kiegészítő ismereteket kívánok bevezetni (alpintechika).
- Az Örökös ökoiskola címnek megfelelés során a vállalt feladatainkat teljesítjük a továbbiakban is.
- A felnőttek szakmai oktatásának, képzésének központ szerepet szánok, mint bevételi forrásnak. Megfelelő marketinggel önerőből, külső szervezők bevonása nélkül kell tanfolyamainkat szervezni, lebonyolítani. Ennek érdekében kihasználjuk a támogatási lehetőségeket, fokozzuk reklámtevékenységünket, feltérképeznünk a környező cégek, erdőgazdaságok munkaerő-piaci és képzési igényeit, és felnőttképzési tevékenységünket ezzel összhangba kell hozzuk. Mindezt úgy kell megvalósítani, hogy az iskolánkra jellemző oktatási színvonalat a felnőttképzésben is tartanunk kell, és ez a munka nem érintheti hátrányosan a nappali rendszerű oktatást.
- Mindenképpen feladatombnak tekintem, az intézmény 2021 januárjában készített fejlesztési tervében leírt hiányterületek felszámolását. Erre a Centrummal együttműködve pályázati forrásokat kell találni.
- Pályakövetési rendszer kidolgozását tervezem. Jelenleg nincsenek hiteles információink a végzettek elhelyezkedését és továbbtanulási adatait illetően.
- A Centrummal való munka során konstruktív együttműködésre törekszem, ahol elsődlegesen az együtt gondolkodásban és a megoldások közös megkeresésében hiszek. Feladataimat fegyelmezett munkavégzéssel, a pontosság betartásával, a határidős feladatok időre történő elvégzésével teljesítem.
- Az Igazgatói Kollégiumnak aktív tagja kívánok lenni azzal, hogy esetleges építő észrevételeimet megteszem.

Iskolánk csak akkor számíthat sikerre, ha olyan szolgáltatást kínálunk, amely valamilyen jól meghatározott társadalmi szükségletet képes kielégíteni. Ebben az értelemben az iskolát vállalkozásnak kell tekintenünk, hiszen nevelési-oktatási, képzési szükségletek, igények kielégítésére jött létre, arra „vállalkozik.”

4. A várt eredmény

A fenti feladatok sikeres teljesítése révén **az alábbi eredmények realizálódhatnak:**

- a tanulói létszám biztosított lesz valamennyi tanévben;
- tanulóinkat versenyképes szakmákhoz juttatjuk, elhelyezkedési esélyük nő a munkaerő-piacon;
- nő az oktatói testület, a dolgozók kollaborációs készsége;
- az iskola bevételei növekednek a széles körű gazdasági tevékenység révén;
- a bővülő források következtében az iskola infrastrukturális fejlesztése megvalósul;
- az eredmények széles körű kommunikálása;
- a pályázatokon való eredményes részvétel;
- az iskola értékei ismertté válnak országosan is;
- az intézmény és részben az Északi Agrárszakképzési Centrum célkitűzési megvalósulnak.

Mátrafüred, 2021. június 16.

Karnis Pálné